**Конспект уроку для дистанційного навчання**

**з географії, 6 клас за 28 квітня**

**Тема 5. Природні комплекси**

**Тема: Природні комплекси як наслідок взаємозв’язків між компонентами природи. Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі та властивості. Природні зони Землі, їх особливості.**

* ***Пригадайте:***
* Які оболонки Землі ви знаєте? Чим вони представлені на земній кулі?
* Наведіть приклади взаємодії оболонок.
* Уявіть ситуацію: одна з оболонок Землі зникла. Чи відобразиться це на інших оболонках? Яким чином?

**Мотивація навчальної діяльності**

* Видатний англійський учений Чарльз Дарвін сказав, що завдяки кішкам в Англії ще не перевелися баранячі котлети. На перший погляд здається незрозумілим, який зв'язок існує між кішками та вівцями. Виявляється, миші знищують гнізда джмелів. Джмелі – єдині запилювачі червоної конюшини. Отже, там, де немає джмелів, конюшина не росте. Конюшина – головний корм для овець. А значить, де багато кішок - там мало мишей - багато джмелів - гарні врожаї конюшини - ситі вівці та багато мʼяса для котлет.
* Цей незвичайний приклад показує, наскільки все взаємопов’язане в навколишньому світі. Невміле втручання в життя природи може призвести до неповторних наслідків…

**Вивчення нового матеріалу**

**Завдання 1 .**

* Опрацюйте відповідний параграф у підручнику.
* Перегляньте відеоматеріалза посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=iuaQKPuYBIM>

**Завдання 2. «Географічний практикум»**

* Перегляньте відеоматеріал: <https://www.youtube.com/watch?v=XakMx2YiEeI>
* Запишіть визначення поняття ***«природний комплекс».***
* Прочитайте в опорному конспекті поняття «закономірність», запам’ятайте термін.
* Проаналізуйте малюнок у підручнику «Взаємозв’язок компонентів природи».

**Б) Географічна оболонка –**

**найбільший природний комплекс Землі**

**Завдання 2. «Географічний практикум»**

* Перегляньте ***відеоматеріал*** за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=xhhI25Wc7EM>
* Запишіть визначення поняття ***«географічна оболонка».***

**Завдання 3. «Географічна лабораторія»**

* Заповніть таблицю «***Загальні закономірності географічної оболонки»***

*(в опорному конспекті).*

* Використовуючи матеріал підручника та переглянуті відеоматеріали,

запишіть ***значення географічної оболонки*** для людини і для планети загалом *(в опорному конспекті)*.

**В) Природні зони Землі, їх особливості**

**Завдання 4. «Nota bene»**

* Перегляньте відеоматеріал за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=dgceBcgFTH0>
* Використовуючи текст підручника, запишіть в опорну схему визначення понять:
* «географічні (природні) пояси»;
* «природні зони»;
* «висотна поясність».

**Закріплення вивченого матеріалу**

* Дайте відповіді на запитання (усно):
* Що таке «природний комплекс»?
* Що таке «географічна оболонка»?
* Що розуміють під цілісністю географічної оболонки?
* У чому виявляється ритмічність географічної оболонки?
* Які причини зумовлюють різноманітність природних комплексів на Землі?
* Закріпіть отримані знання, переглянувши відеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=SnfkN-rjFzM>

**Додаток 1**

**Тема 5. Природні комплекси**

**Природні комплекси. Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі та властивості. Природні зони Землі, їх особливості**

**А) Природний комплекс (ландшафт). Взаємозв’язок компонентів природи.**

**Природний комплекс – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Закономірність –** це властивість будь-якого географічного об’єкту, яка пояснюється певними природними процесами.

**Б) Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі.**

**Географічна оболонка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Властивості географічної оболонки**

1. Наявність життя.
2. Наявність речовин в трьох станах.
3. Колообіги речовин (води, біологічний, речовин у земній корі...).

|  |
| --- |
| **Загальні закономірності географічної оболонки** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цілісність** | **Ритмічність** | **Кругообіг речовин та енергії** | **Неоднорідність** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зміна одного компонента природи спричинює зміну інших | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Усе, що в природі вже відбувалося, знову повторюється | Безперервний процес переміщенняречовин та енергіїна Землі,який відбувається під впливом енергії Сонця та внутрішніх сил Землі.Відбувається перетворення найпростіших мінеральних та органічних речовин на більш складні сполуки,а потім знову утворення простих форм. | **1. Зональність-** закономірна зміна природних комплексів у напрямку від екватора до полюсів.**2. Азональність -** порушеннязональноїзакономірності через відмінності у будові земної кори та рельєфі.Утворення зональних та азональних природних комплексів. |

**Значення географічної оболонки для людини і для планети загалом**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В) Природні комплекси суходолу та океану**

**Природні комплекси Землі**

*Зональні* – формуються під впливом зональних чинників і змінюються у напрямку від екватора до полюсів.

*Азональні* – формуються під впливом особливостей будови земної кори та рельєфу поверхні.

Географічні пояси

Океани

Материки

Природні зони

Природні країни:

● рівнинні;

● гірські.

**Географічні пояси -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Природні зони -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_