**Конспект уроку для дистанційного навчання**

**з географії, 6 клас за 28 квітня**

**Тема 5. Природні комплекси**

**Тема: Природні комплекси як наслідок взаємозв’язків між компонентами природи. Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі та властивості. Природні зони Землі, їх особливості.**

* ***Пригадайте:***
* Які оболонки Землі ви знаєте? Чим вони представлені на земній кулі?
* Наведіть приклади взаємодії оболонок.
* Уявіть ситуацію: одна з оболонок Землі зникла. Чи відобразиться це на інших оболонках? Яким чином?

**Мотивація навчальної діяльності**

* Видатний англійський учений Чарльз Дарвін сказав, що завдяки кішкам в Англії ще не перевелися баранячі котлети. На перший погляд здається незрозумілим, який зв'язок існує між кішками та вівцями. Виявляється, миші знищують гнізда джмелів. Джмелі – єдині запилювачі червоної конюшини. Отже, там, де немає джмелів, конюшина не росте. Конюшина – головний корм для овець. А значить, де багато кішок - там мало мишей - багато джмелів - гарні врожаї конюшини - ситі вівці та багато мʼяса для котлет.
* Цей незвичайний приклад показує, наскільки все взаємопов’язане в навколишньому світі. Невміле втручання в життя природи може призвести до неповторних наслідків…

**Вивчення нового матеріалу**

**Завдання 1 .**

* Опрацюйте відповідний параграф у підручнику.
* Перегляньте відеоматеріалза посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=iuaQKPuYBIM>

**Завдання 2. «Географічний практикум»**

* Перегляньте відеоматеріал: <https://www.youtube.com/watch?v=XakMx2YiEeI>
* Запишіть визначення поняття ***«природний комплекс».***
* Прочитайте в опорному конспекті поняття «закономірність», запам’ятайте термін.
* Проаналізуйте малюнок у підручнику «Взаємозв’язок компонентів природи».

**Б) Географічна оболонка –**

**найбільший природний комплекс Землі**

**Завдання 2. «Географічний практикум»**

* Перегляньте ***відеоматеріал*** за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=xhhI25Wc7EM>
* Запишіть визначення поняття ***«географічна оболонка».***

**Завдання 3. «Географічна лабораторія»**

* Заповніть таблицю «***Загальні закономірності географічної оболонки»***

*(в опорному конспекті).*

* Використовуючи матеріал підручника та переглянуті відеоматеріали,

запишіть ***значення географічної оболонки*** для людини і для планети загалом *(в опорному конспекті)*.

**В) Природні зони Землі, їх особливості**

**Завдання 4. «Nota bene»**

* Перегляньте відеоматеріал за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=dgceBcgFTH0>
* Використовуючи текст підручника, запишіть в опорну схему визначення понять:
* «географічні (природні) пояси»;
* «природні зони»;
* «висотна поясність».

**Закріплення вивченого матеріалу**

* Дайте відповіді на запитання (усно):
* Що таке «природний комплекс»?
* Що таке «географічна оболонка»?
* Що розуміють під цілісністю географічної оболонки?
* У чому виявляється ритмічність географічної оболонки?
* Які причини зумовлюють різноманітність природних комплексів на Землі?
* Закріпіть отримані знання, переглянувши відеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=SnfkN-rjFzM>

**Додаток 1**

**Тема 5. Природні комплекси**

**Природні комплекси. Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі та властивості. Природні зони Землі, їх особливості**

**А) Природний комплекс (ландшафт). Взаємозв’язок компонентів природи.**

**Природний комплекс – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Закономірність –** це властивість будь-якого географічного об’єкту, яка пояснюється певними природними процесами.

**Б) Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі.**

**Географічна оболонка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Властивості географічної оболонки**

1. Наявність життя.
2. Наявність речовин в трьох станах.
3. Колообіги речовин (води, біологічний, речовин у земній корі...).

|  |
| --- |
| **Загальні закономірності географічної оболонки** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цілісність** | **Ритмічність** | **Кругообіг речовин та енергії** | **Неоднорідність** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зміна одного компонента природи  спричинює зміну інших | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Усе, що в природі вже відбувалося, знову повторюється | Безперервний процес переміщення  речовин та енергії  на Землі,який відбувається під впливом енергії Сонця та внутрішніх сил Землі.  Відбувається перетворення найпростіших мінеральних та органічних речовин  на більш складні сполуки,а потім знову утворення простих форм. | **1. Зональність-** закономірна зміна природних комплексів  у напрямку від екватора до полюсів. **2. Азональність -** порушеннязональної  закономірності через  відмінності у будові  земної кори та рельєфі.  Утворення зональних та  азональних природних комплексів. |

**Значення географічної оболонки для людини і для планети загалом**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В) Природні комплекси суходолу та океану**

**Природні комплекси Землі**

*Зональні* – формуються під впливом зональних чинників і змінюються у напрямку від екватора до полюсів.

*Азональні* – формуються під впливом особливостей будови земної кори та рельєфу поверхні.

Географічні пояси

Океани

Материки

Природні зони

Природні країни:

● рівнинні;

● гірські.

**Географічні пояси -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Природні зони -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_