**Конспект уроку для дистанційного навчання**

**з географії, 10 клас**

**Тема:** **США**

**Актуалізація опорних знань**

***Вікторина* :**

1. Загальна площа регіону Америка -…

2. Країна регіону з плановою економікою -…

3. Країни НІК Латинської Америки -…

4. Форма устрою більшості країн Латинської Америки -…

5. Країна «пшеничного колоска» -…

6. Кількість залежних країн Латинської Америки -…

7. Країна Америки, яка відноситься до групи найменш розвинених країн світу -…

8. Країна - економічний лідер регіону -…

9. Кількість суверенних країн регіону Америка -…

10. Кількість держав і територій в регіоні Америка -…

11. Кількість незалежних держав Латинської Америки -…

12. Відсоток корінних жителів Америки -…

**Мотивація навчальної діяльності**

Сьогодні мова йтиме про країну, яку називають головною країною світу. Незважаючи на те, що вона пережила злети й падіння, нею захоплюються, її бояться, на неї рівняються інші країни. Адже це – наймогутніша постіндустріальна держава світу, яка здійснює вирішальний вплив на світову економіку і політику. Візитною карткою цієї країни є імперія кінопромисловості – Голівуд, найвідоміший у світі район розваг – Лас-Вегас, осередок театрального життя Америки – нью-йоркська вулиця Бродвей, а також 136 велетенських хмарочосів, які своєю величчю зачаровують і приваблюють туристів. Ця країна дала світові популярних письменників Джеймса Фенімора Купера, Марка Твена, Теодора Драйзера, Едгара По, Джека Лондона, Ернеста Хемінгуея. Тут працювали неперевершені актори Чарлі Чаплін, та Мерилін Монро, знаний художник Рокуел Кент, геніальний мультиплікатор Уолт Дісней. З історією країни пов’язані імена політиків Джорджа Вашингтона, Франкліна Рузвельта, Джона Кеннеді. Ця країна часто асоціюється із розквітом демократії, свободою особистості, захистом прав людини, високим рівнем життя. Як ви зрозуміли, ми будемо вивчати США. На прикладі цієї держави спробуємо збагнути, чи можна зробити такою ж могутньою і багатою нашу Україну. Що потрібно робити, щоб вивести нашу країну із економічної кризи та покращити життя людей? Для цього ми ознайомимося із економіко- географічними особливостями США.

 **Перегляньте відеофільм про США за посиланням:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ybFrK07xELc>

**Вивчення нового матеріалу**

 **Завдання 1.** Використовуючи текст підручника, презентацію (слайд № 3) , заповніть схему « Візитна картка США» (слайд № 4).

***Цікавинка***

* Державний прапор США. Полотнище прапора складається з 13 червоних та білих горизонтальних смуг (7 червоних і 6 білих), які чергуються. У лівому верхньому куті прапора розташований синій прямокутник із білими п’ятикутними зірками, кількість яких дорівнює кількості штатів – 50.
* 13 смуг означають 13 колишніх колоній, які відповідно до Декларації незалежності США, ухваленої 4 липня 1776 року 2-м Континентальним конгресом представників англійських колоній у Північний Америці, об’єдналися й утворили Сполучені Штати Америки (Вірджинія, Делавер, Джорджія, Массачусетс, Меріленд, Нью-Гемпшир, Нью-Йорк, Нью –Джерсі, Пенсільванія, Рол-Айленд, Коннектикут, Південна і Північна Кароліна).
* Дизайн прапора був запропонований депутатом із Нью-Джерсі Френсісом Хопкінсоном (Francis Hopkinson). 13 зірок у синьому кантоні прапора утворювали коло. Цей прапор увійшов в історію як «прапор Бетсі Росс». Вважається, що його виготовила швачка удова Елізабет Рос. Кожний школяр у США знає це ім’я, її невеликий будинок у Філадельфії нині став національним музеєм. У вересні 1777 року новий прапор вперше був використаний у бою (оборона форту Стенуїкс).

*Проаналізуємо основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці.*

 **Завдання 2.** За картами атласу охарактеризуйте ЕГП США та оцініть його вплив на розвиток господарства країни (слайд № 5)

*Зверніть увагу на науковий та технологічний потенціал розвитку країни (слайд № 6)*

 **Завдання 3.** За картами атласу коротко охарактеризуйте природні умови та ресурси США та спрогнозуйте потенціальні можливості розвитку господарства країни на власній природній сировині (слайди №№ 7 - 13).

*Зверніть увагу на той факт, що США належить до найбільш економічно вільних країн світу (слайд № 14).*

 **Завдання 4.** Використовуючи текст підручника, презентацію (слайди №№ 15 - 17), схарактеризуйте населення країни.

* Визначте головні демографічні та соціальні проблеми країни.
* Знайдіть на карті мегалополіси США та визначте найбільші міста, які входять до їх складу (слайди №№ 18-19).

 *Що вам відомо про українську діаспору в США? Зверніть увагу на особливості сучасного постіндустріального розвитку США (слайд № 20).*

**Завдання 5.** Використовуючи текст підручника, презентацію (слайди №№ 21–23), охарактеризуйте домінуючі складники третинного сектору економіки.

 - Користуючись картами атласу та текстом підручника, схарактеризуйте розвиток сучасної транспортної інфраструктури країни.

- Визначте, яке значення для розвитку економіки США мають різні види транспорту (слайд № 24).

**Завдання 6.** За картами атласу, текстом параграфа та презентацією (слайди №№ 25-28), охарактеризуйте галузі міжнародної спеціалізації США.

***Заповніть таблицю:завдання вислати на ел.скриньку вчителя***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва промислового сектору | Продукція | Основні райони (центри поширення, виробники) |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Завдання 7.** За картами атласу, текстом параграфа та презентацією (слайди №№ 29-30), схарактеризуйте агровиробництво країни.

* Визначте основні напрями рослинництва та тваринництва США і райони їх розвитку.
* Зверніть увагу на характерні риси просторової організації господарства країни (слайд № 31).

 **Завдання 8.** За допомогою карт атласу та тексту підручника дайте коротку характеристику зовнішньоекономічної діяльності країни. Поміркуйте, з якими країнами США підтримує торгівельно-економічні зв’язки. Укажіть основних торгових партнерів (слайди №№ 32-33).

**Закріплення** (слайд № 34)

 Виконайте самостійну роботу з теми «США» *(додається наприкінці уроку)* та відправте скрін з відповідями вчителю*.*

**Домашнє завдання**

**-** Опрацюйте матеріал підручника з теми «США».Параграф 34-35

- \*Виконайте дослідження (за вибором):

 1. Форми територіальної організації новітніх видів промислового виробництва у США.

 2. Економічна взаємодія вздовж державного кордону між Мексикою і США.

**Підсумки**

Отже,

• Америка - це коли ти боїшся викинути папірець на вулиці.

• Америка - це коли учні в школі не ліплять жуйку під парту.

• Америка - це коли на інвалідних парковках боїшся поставити свою машину, щоб її не забрали.

• Америка - це коли можеш купити собі справжні Armani за «маленькі» гроші.

• Америка - це коли сторічна бабуся їздить на кабріолеті.

• Америка - це коли ти не боїшся поліцейського на дорозі, тому що ти не порушував нічого.

• Америка - це коли поліцейський, зупинивши за порушення швидкості, посміхнувшись, запитає: «Куди так поспішаєш?», може пошкодувати і не дати штраф, а просто попередити й побажати «Доброго дня!».

**Виконайте роботу та надішліть на ел.скриньку вчителю до 22.04.2021**

**Самостійна робота з теми: « США»**

І. Виберіть одну правильну відповідь

1. Укажіть, за запасами якого виду паливних ресурсів США входить до першої трійки у світі:

А) нафта Б) торф В) вугілля Г) природний газ

2. Найбільший сектор економіки США:

А) видобувна промисловість Б) сфера послуг

В) сільське господарство Г) обробна промисловість

3. Укажіть неправильне твердження щодо характеристики сільського господарства США:

А) високий рівень механізації та хімізації

Б) вузька спеціалізація фермерських господарств та окремих територій

В) використання високопродуктивних порід тварин і високоврожайних сортів рослин

Г) переважання екстенсивних методів господарювання

4. Основу залізничної транспортної системи США становлять:

А) сім трансконтинентальних магістралей, що простяглися від Атлантичного до Тихого океану

Б) трансконтинентальні магістралі, що простяглися від Північного Льодовитого до Тихого океану

В) магістралі, прокладені уздовж узбережжя Атлантичного й Тихого океанів

Г) радіальні магістралі, що поєднують столицю з найбільшими містами країни

ІІ. Продовжити речення:

5. За державним устроєм ця країна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Економічна свобода – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ІІІ. Установіть відповідність:

7. Знайдіть відповідність між розташуванням покладів корисних копалин та територіями США:

 1 залізна руда А) Аляска

 2 фосфорити Б) Приозерний басейн

 3 золото В) Примексиканська низовина

 4 саморідна сірка Г) Флорида

 Д) Кордильєри

8. Між галузями промисловості США та їх центрами:

 1 нафтопереробна А) Сіетл

 2 літакобудування Б) Балтімор

 3 автомобілебудування В) Корпус-Крісті

 4 чорна металургія Г) Детройт

 Д) Новий Орлеан

ІV. Виберіть три правильні відповіді з семи варіантів:

9. Виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію США:

1) металургійне виробництво

2) харчова промисловість

3) машинобудування

4) виробництво тканин та одягу

5) видобування мінеральних ресурсів

6) електроенергетика

7) виробництво будівельних матеріалів.

10. Назвіть характерні риси агровиробництва США:

1) переважають великі фермерські господарства

2) низький технологічний рівень

3) високо інтенсивне

4) 50% продукції йде на експорт

5) багатоукладність сільського господарства

6) за вирощуванням кукурудзи займає І місце в світі

7) агросфера мало рентабельна.

V. Дайте розгорнуту відповідь на запитання:

11. Які основні чинники розміщення підприємств наукомістких галузей промисловості США? Наведіть приклади.

12. Дайте оцінку економічній ролі США у розвитку країн Південної Америки. Укажіть позитивні та негативні риси. Спрогнозуйте розвиток відносин.