

**ЗВІТ**  
**директора Забірського опорного закладу освіти**  
**Боярської міської ради Короля Василя Васильовича**  
**за 2022/2023 навчальний рік**

Як директор закладу у своїй діяльності керувався Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу в умовах воєнного стану в Україні.

**I. Загальна інформація про заклад.**

Забірський опорний заклад освіти Боярської міської є комунальною власністю Боярської міської ради. Будівля закладу функціонує з 1975 року, земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 1,86 га. Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень - п'ятиденний. Також в підпорядкуванні має дві філії: Княжицьку та Дзвінківську

На виконання Закону України «Про освіту», ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

Територія облаштована міні футбольним полем з синтетичним покриттям, легкоатлетичний майданчик та парковою зоною. Спортивне обладнання утримується в належному стані, загрози для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження раз на рік. Наявна часткова смуга перешкод.

Територія озеленена достатньо. Молодий березовий гай, 40-річні ялинки, квітники із багаторічними рослинами та чорнобривцями займають значну частину центрального двору.

Приміщення початкової школи відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, рекреація, коридори та сходи не загромождені.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень.

Режим провітрювання дотримується .

Внутрішні туалети в належному стані. Є також вуличні туалети.

Харчоблок. Санітарно – гігієнічний стан їдальні відповідає нормам, діти харчуються на двох перервах, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд. Рукомийники забезпечені милом, черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі. Тут же встановлений фонтанчик для пиття. Питна вода в школі проходить подвійну очистку і бактеріальну дезінфекцію.

Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення, погріб. Посудом харчоблок забезпечений повністю, по мірі надходження коштів оновлюється.

Аналіз дотримання санітарно – гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим дотримується, рівень освітлення контролюється, встановлені люмінесцентні лампи, вологе прибирання проводиться згідно графіка техпрацівниками.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ кожного року оформляємо кабінет для 1 класу за рахунок місцевого бюджету та батьків. Під час перерв діти відпочивають на коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській і в кабінеті профспілки.

В закладі запроваджено кабінетну систему.

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, бібліотека, їдальня, кабінет психолога, ресурсна кімната та допоміжні (вестибюль, гардероб). Спортивна зала знаходиться в приміщенні школи і має належний стан.

Для забезпечення формування ключових компетентностей у різних галузях прагнемо забезпечувати відповідне обладнання для кабінетів інформатики, природничо – математичних наук та облаштовується «Кабінет безпеки». Навчання в кабінетах організовано за віковими ознаками – перший поверх для початкової школи, середня та профільна школа, відповідно II та III поверх.

## II. Організація освітнього процесу.

Випускники 11 класу продовжують навчання і працевлаштовані, про що свідчить результат наведеної нижче таблиці:

№ з/п	Випущено	ПТНЗ	ВНЗ I – II рівня акредитації	ВНЗ III-IV рівня акредитації	Працюють
-------	----------	------	------------------------------	------------------------------	----------

6	2020/2021	11	-	1	9	1
7	2021/2022	28	-	2	24	2
8	2022/2023	30		3	25	4

*Отримання базової загальної освіти випускниками 9-х класів*

№ з/п	Навчальний рік	Усього випускників	Кількість випускників 9-х класів, які		
			Продовжують навчання в ЗНЗ	ПТНЗ	ВНЗ I – II рівня акредитації
6	2020/2021	29	11	6	12
7	2021/2022	42	28	4	10
8	2022/2023	33	30		3

У 2022/2023 навчальному році у навчальному закладі організовано навчально-виховний процес за інклюзивною формою в 4 класі за якою навчався 1 учень з особливими потребами за висновками психолого-медико-педагогічної комісії. Для належної організації роботи з цією дитиною була створена психолого-педагогічна команда, розроблені індивідуальні програми розвитку. Двічі на рік складався протокол оцінки розвитку дитини за різними напрямками. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Слід зазначити, що організація освітнього процесу за інклюзивною формою забезпечує не тільки певний освітній рівень дитини, відповідно до їх здібностей, можливостей, а й розвиває соціальну компетентність дитини. У цьому навчальному році 1 учні продовжував навчання в інклюзивному класі, тому створення належних умов для навчання даної категорії дітей є пріоритетним.

### **III. Стан і розвиток мережі закладу.**

У 2022/2023 навчальному році в закладі працювало 40 педагогічний працівників і 44 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 444 учні :

- 1-4-х – 4 класи (223 учні);
- 5-9-х – 5 класів ( 168 учнів);
- 10-11- 2 класи (53 учнів).

Середня наповнюваність класів становила:

- 1-4-х – 5 класів (29 учні);
- 5-9-х – 5 класів ( 25 учнів);

- 10-11- 2 класи (26 учнів).

До 1-го класу у 2020-2021 навчального року подано 32 заяви.

#### **IV. Кадрове забезпечення.**

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги.

Із вищою освітою (магістр, спеціаліст) у школі працює 40 вчителів, неповну вищу освіту (бакалавр) має 1 педпрацівник. Всі педагоги є основними працівниками закладу.

- 36 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, з них 30 вчителів – педагогічне звання «старший учитель»
- 1 вчитель – педагогічне звання «методист»
- 1 вчителі мають II категорію;
- 2 вчителі – «спеціаліст»;
- 1 вчитель – за освітою «бакалавр»;
- 20 вчителів мають педагогічний стаж понад 30 років.
- 15 більше 10 років.
- 4 вчителі – більше 5 років.
- 1 вчителі - до 5 років.

#### **Система**

#### **організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

#### **V. Методична робота.**

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На початку навчального року в ОЗО було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

Науково – методична робота представлена такими компонентами:

- методична та педагогічна ради;  
проблемний семінар;  
творча та динамічна групи;
- постійно діючий психологічний семінар-практикум;
- самоосвіта;
- індивідуальна педагогічна діяльність.

У 2022-2023 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів. Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення навчально-виховного процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу.

Методична робота в закладі проводилась згідно плану, щопонеділка проводились оперативні методичні наради, щомісяця – наради з планових питань, а також опрацьовувались документи МОН України та інших органів системи освіти. Більше уваги в порівнянні з попередніми роками було приділено формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розробленню Стратегії розвитку закладу.

Перебувала під контролем індивідуальна методична робота вчителів школи. Значна увага зверталась на організацію роботи 1 та 2 класів початкової школи за принципово новими програмами та стандартами НУШ, забезпечення комфортного освітнього середовища. Вчителі початкової школи Литвиненко В.М, Бондаренко С.І., Шевченко О.М. за підтримки батьків і колег впоралися з цим завданням. Учні 5 класу навчалися за стандартами НУШ. Вчителі- предметники успішно пройшли очні та онлайн-курси підвищення кваліфікації щодо викладання у 5, 6 класах НУШ та отримали сертифікати.

З'явився ще один напрям методичної роботи – це методична робота вчителів та асистентів учителів інклюзивного класу. Крім курсової підготовки, значну роль відіграє самоосвіта та консультації з фахівцями ресурсного центру. Практичний психолог Бакунівська І.Є. та вчителі-

предметники в інклюзивному класі забезпечують навчання 1 учня з вадами слуху на достатньому методичному рівні.

### **Основні питання, що розглядалися в ході методичних та оперативних нарад**

- ❖ діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
- ❖ самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

- ✓ методичні проблеми;
- ✓ відвідування учнями закладу;
- ✓ організація харчування учнів у закладі;
- ✓ питання з безпеки життєдіяльності;
- ✓ навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- ✓ стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- ✓ стан інклюзивного навчання;
- ✓ сумісна праця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- ✓ питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи;
- ✓ питання академічної доброчесності.

### **VI. Навчальна діяльність учнів.**

Освітня програма Забірського опорного закладу освіти Боярської міської окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання та сформованих компетентностей, визначених Державним стандартом освіти. Освітня програма закладу освіти була розроблена на основі:

- для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);
- для 3 класів – 4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273).

Для 5-го класу освітній процес здійснювався за Державним стандартом базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898) та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 №235)

Для 6-9 класів освітній процес здійснювався за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня», затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405.

Для 10-11 класів освітній процес здійснювався за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня», затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464) з профільним вивченням предмету «Українська мова».

Упродовж 2022-2023 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів, забезпечення стандартів НУШ для 5 класу та інклюзивної освіти .

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. Станом на 1 вересня 2022 р. до 1-го класу були залучені 53 дитини, яким виповнилося 6 років.

Забірський опорний заклад освіти та Княжицька філія працювали в очному режимі протягом навчального року. Дзвінківська філія – дистанційно.

На початок навчального року було 452 учнів, на кінець 444 .

Протягом 2022-2023 навчального року робота педколективу була спрямована на моніторингове дослідження навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

Станом на 1 вересня 2022 року всі діти сіл охоплені навчанням у школі. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи було введено до варіативної частини, спецкурси «Фінансова грамотність» (10 кл.), курс «Київщинознавства» (6-8кл.), «Англійська мова», (10кл.), «Алгебра»(11кл.), «Хімія»(11кл.).

Учні нашої школи традиційно активні учасники Міжнародних, Всеукраїнських, обласних учнівських конкурсів. Кількісні результати участі учнів нашої школи цього навчального року:

- «Соняшник» -50 учасників, 37- переможців різних рівнів :
  - Дипломом 11ст.Всеукраїнського рівня нагороджено-3;
  - Дипломом переможців у початковій школі нагороджено-9;
  - Дипломом 1 ст. регіонального рівня нагороджено-2;
  - Дипломом 11 ст. регіонального рівня нагороджено-5;
  - Дипломом 111ст. регіонального рівня нагороджено- 4;
  - Дипломами переможців на шкільному рівні нагороджено-14.
- Конкурс «Кенгуру»-31 учасник.
- Сертифікатом «Відмінний результат» нагороджено-10;
  - Сертифікатом «Добрий результат» нагороджено-22.

Педагогічний колектив активно проводить роботу з обдарованими дітьми, які стали переможцями цих конкурсів і мають II, III місця.

За підсумками 2022-2023 н.р :

33 учні 9 класу отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту, з них 3 учні отримали свідоцтва з відзнакою:

Собран Арсеній;

Бутенко Діана;

Івачевська Юлія.

30-ти учням 11 класу вручено свідоцтва про повну загальну середню освіту. За високі досягнення в навчанні 2 учениці отримали «Золоті» медалі:

Нагула Надія та Дідківська Вікторія.

Всі учні 11 класу були зареєстровані на НМТ- 2023 і успішно склали на достатній та високий рівень. Випускниця Дідківська Вікторія склала тест з української мови та літератури на 200 балів за що була нагороджена Похвальною грамотою.

Як елемент позакласної навчально-виховної роботи були організовані та проведені предметні тижні:

- Жовтень - тиждень образотворчого мистецтва, трудового навчання;
- Листопад - тиждень математики, хімії, фізики;
- Лютий - тиждень біології, основи здоров'я і географії;
- Березень - Шевченківські дні;
- Квітень - тиждень історії, художньої культури, музичного мистецтва;
- Травень - тиждень фізичної культури, захисту Вітчизни, екології.

Протягом минулого навчального року адміністрацією школи вивчала стан викладання і рівень досягнень учнів з хімії, української мови і літератури, фізичної культури, Захисту Вітчизни, музичного мистецтва природознавства. Аналіз вивчення цих предметів глибоко проаналізований у наказах по школі, а вчителі працюють над виконанням пропозицій по покращанню роботи з учнями з даних навчальних предметів.

У 2022-2023 навчальному році рішенням педагогічної ради Опорний заклад та його філії перейшли на облік навчальних досягнень за електронними журналами та щоденниками на платформі «НОВІ ЗНАННЯ».

## **VII. Виховна та позакласна робота.**

Виховна та позакласна робота в закладі спрямована на створення безпечного освітнього середовища яке плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, реалізації сучасної моделі випускника закладу середньої



загальної освіти, патріота України, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Київської ОДА, Управління освіти.

Для їх системної реалізації у закладі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні та обласні заходи, Програми, затверджені Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, цільову комплексну програму профілактики та протидії злочинності в Київській області, Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності, Програми профілактики ВІЛ-інфекцій, заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

В основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована головній темі сьогодення в умовах воєнного стану: «Патріотичне виховання свідомого громадянина своєї країни».

Голова учнівського самоврядування Костецька Олександра активно залучала школярів до проектів учнівського самоврядування, благодійних акцій «Солодкий осінній ярмарок», «Великдень єднає», майстер-класів по виготовленню ляльок-мотанок, сувенірів, оберегів, малюнків, та інших виробів для наших захисників.

Протягом року під керівництвом педагога - організатора діти писали листи бійцям ЗСУ, виготовляли для них листівки, композиції для моральної підтримки наших захисників, тісно співпрацювали з волонтерами села Забір'я. У добродійних акціях учнями школи було зібрано понад 40 тис. грн і передано волонтерському осередку с.Забір'я для подальшої допомоги бійцям ЗСУ, нашим односельцям.

Інформацію про проведені патріотичні заходи Забірського ОЗО розміщено на власному сайті закладу: [vk-school.com.ua](http://vk-school.com.ua)

На базі закладу діє Народний художній фольклорний колектив «Барвінок»

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2022-2023 навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

В основу діяльності закладу покладено принципи гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність школи протягом навчального року була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання;
- Морально-етичне виховання;
- Художньо-естетичне виховання;
- Громадянсько-патріотичне виховання;
- Трудове виховання;
- Фізичне виховання із здоров'я- збережувальними аспектами;
- Екологічне виховання.

Районні, обласні, Всеукраїнські конкурси, заходи, у яких минулий рік взяла участь наша школа і показала активність та відмінні результати:

- Українознавча гра «Соняшник»
- Мовознавчий конкурс ім. П. Яцика
- Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Г.Шевченка
- Предметні олімпіади з базових дисциплін із призовими місцями
- Районний конкурс «Птах року. Ластівка міська»
- Всеукраїнський конкурс «Новорічний подарунок»
- Спортивні змагання (футбол)

На базі школи діють гуртки наступного спрямування:

- природничо - екологічного спрямування «Природа і творчість»(Сірик С.П), «Світ тварин» (Лоза О.П.),
- історично-краєзнавчого «Краєзнавець» (Хомченко А.М.),
- фольклорно-етнографічного - Народний художній колектив «Барвінок» (Гегельська Т.В.)

Працюючи над проблемою «Відродження національних та загальнолюдських цінностей – основа виховання особистості» організована тісна співпраця і взаємодія з іншими закладами та установами з метою поглиблення та удосконалення виховної роботи з учнями.

За допомогою активу учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора, учителів, класних керівників були організовані традиційні масові шкільні заходи:

1. Свято Першого та Останнього дзвоника
2. День села Забір'я;
3. День Миру;
4. День учителя;
5. День захисників та захисниць України;
6. День пам'яті Героїв Небесної Сотні;
7. День пам'яті жертв Голодоморів та політичних репресій;
8. День української хустки;
9. День Святого Миколая;
10. Різдвяні свята;
11. День Соборності України;
12. День пам'яті захисників України;
13. День Конституції;
14. День прапора;
15. День Незалежності
16. День Єдності;
17. Свято рідної мови;
18. Шевченківські дні;
19. День пам'яті жертв Чорнобильської трагедії;
20. Свято Букваря
21. Уроки мужності

22. День Примирення
23. День Матері
24. День вишиванки
25. День Європи
26. День Пам'яті жертв депортації кримських татар
27. Випускний бал
28. День захисту дітей

Упродовж багатьох років у школі ведуться журнали відвідування і поведінки учнями навчальних занять, які дають змогу з'ясувати причину відсутності і порушення дисципліни на заняттях. Після кожного уроку вчителі-предметники записують у журналі відсутності учнів. Класний керівник перевіряє подану інформацію, аналізує її, доводить до відома адміністрацію школи та батьків.

### **VIII. Правовиховна робота.**

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі у жовтні, декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства у листопаді та Всеукраїнського тижня права у грудні 2022 року, декади антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди у лютому, тижня пропаганди «За здоровий спосіб життя», «Ні Булінгу!». Усвідомлення особистістю своїх прав і свобод, виховання правової культури - це планомірний комплексний кропіткий процес, який невинно реалізовується на уроках, перервах, позакласній роботі, побудові міжособистісних стосунків в дитячому колективі, на рівні учитель-учень.

Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі. Документи були детально опрацьовані членами педагогічного колективу, проведена роз'яснювальна робота з батьками на класних батьківських зборах, серед дітей на класних годинах спілкування. У закладі на видному місці розміщені телефони довіри, за якими можуть знайти допомогу діти, що постраждали від проявів насильства. Створення психологічно комфортних умов для навчання та розвитку здібностей здобувачів освіти – пріоритетне завдання, над виконанням якого успішно працюють педагоги та працівники закладу. У ході декад, тижнів оформлювалися стенди, в бібліотеці

працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи відповідно до планів роботи класоводів та класних керівників.

## **ІХ. Соціальний захист дітей**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей з них становить:

- Сиріт - 1 ;  
Дітей - інвалідів – 3;
- Чорнобильців - 0
- Малозабезпечених -0
- Неповних сімей - 12;
- Багатодітних- 15;
- Напівсиріт -6 ;
- Дітей учасників АТО, ЗСУ - 34;
- ВПО – 9;
- Стоять на внутрішкільному обліку - 0;
- Стоять на обліку у кримінальній міліції - 0;
- Дитина яка постраждала в наслідок воєнних дій та збройних конфліктів та зазнала психологічного насильства -1

Ці діти перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетний кошт організовано харчування дітей-сиріт. З дітьми різних категорій підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, психолога, адміністрації школи.

## **Х. Профорієнтаційна робота.**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Забірському ОЗО здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання шкільного подвір'я, класних кімнат, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів.

З учнями школи проводять ознайомлюючі бесіди з представниками навчальних закладів м. Боярки, м. Києва, м. Вишневе.

Профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки старшокласників свідчить про те, що кожного року випускники школи в основному працевлаштовані.

## **XI. Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною, організовують родинні свята. Велика допомога батьківських комітетів класів здійснюється по організації навчально-виховного процесу, ремонту класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів.

## **XI. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно весною і влітку до початку нового навчального року на базі Амбулаторії с. Забір'я діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Боярської ЛЛЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у квітні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок місцевого бюджету.

З закладі організовано харчування дітей пільгових категорій, за кошти батьків. Також є співпраця з всесвітньою продовольчою програмою ООН, яка спрямовує кошти на покращення страв та розширення раціону харчування.

## **XII. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з охорони праці, сплановуються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено один куточок з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

### **ХІІІ. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1975 році. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться Боярською міською радою.

Велику допомогу у зміцненні навчально – матеріальної бази школи надав Департамент КОДА: інтерактивна дошка та 15 ноутбуків для проведення дистанційного навчання, в разі потреби.

Для реалізації очного навчання, у 2022 році, в підвальному приміщенні опорного закладу облаштовано Укриття площею 200 кв.м за кошти місцевого бюджету, яке забезпечує передування учнів під час повітряної тривоги.

В Княжицькій філії облаштовано ПРУ, площею 200 кв.м, що теж повністю забезпечує потреби учнів під час повітряних атак ворога.

Укриття в Забірському опорному закладі та Княжицькій філії обладнано туалетами та сучасними вентиляційними системами.

За кошти місцевого бюджету та субвенції КОР було придбано три генератори для безперебійного живлення електричної мережі Укриттів.

Детальний звіт про матеріальні цінності- окремо.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль закладу, оформлені інформаційними стендами. Подвір'я школи доглядається учнями, обслуговуючим персоналом, на квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються школярами, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Загалом територія школи має задовільний стан, який підтримується обслуговуючим персоналом.

#### **XIV. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішньошкільного контролю та календарних планів вчителів – предметників планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально – виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально – виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі наявні усі нормативно–правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, є можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та навіть їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально–виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші



питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально–виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення, щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, я, як директор школи, дотримуюсь стилю керівництва, який близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі колегіальних рішень. Я не прихильник необдуманих самовільних рішень. Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно до їх кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

## **XV. Охоплення учнів гарячим харчуванням.**

У 2022/2023 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних та батьківських коштів.

Гарячим харчуванням було охоплено всіх учнів пільгових категорій закладу та за батьківські кошти. Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу медичним працівником.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Двохтижневе меню розроблено на основі

примірного, затверджено Держпродспоживслужбою та погоджено директором закладу, норми харчування виконувалися.

Наказом директора від створена бракеражна комісія, яка контролювала стан організації гарячого харчування упродовж навчального року.

Налагоджена робота з всесвітньою продовольчою програмою ООН, за якою виділялись кошти на покращення меню для учнів початкових класів. Детальний звіт окремо.

## **XVI. Охорона праці.**

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації, медпрацівника закладу Несін Л.А., завгоспа Кондратенка І.І.

На зборах трудового колективу 10.01.2022 року протокол № 1, затверджено Правила внутрішнього розпорядку для працівників закладу, наявний план роботи закладу на 2022/2023 н/рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці».

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по закладу. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 року №9.

Щорічно за планом роботи закладу проводяться навчання працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. За графіком проводяться інструктажі працівників, про що оформляються протоколи в окремому журналі.

У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу. Питання щодо охорони праці обговорювалися на нараді при директору.

Питання безпеки життєдіяльності дітей під час канікул обговорено на класних батьківських зборах.

У серпні 2022 року проведено заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання, про що складений відповідний акт.

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні, провітрювання, вологе прибирання.

Медичне обслуговування учнів здійснює медичними працівниками амбулаторії сімейної медицини. Медогляд учнів проводився згідно графіка. Щомісячно учні 1 – 11 класів проходять огляд на педикульоз медичним працівником закладу.

За результатами медичного огляду для учнів закладу організована спеціальна медична група для відвідування уроків фізичного виховання.

На початок 2022-2023 н.р. всі працівники пройшли медогляд і допущені до роботи.

Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на ГРВІ серед учнів та працівників. Також дотримуються всі норми безпеки у «Військовий стан»

## **XVII. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.**

Із учнями закладу перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником, в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів та проводились інструктажі з техніки безпеки. На сторінках класного журналу записувалися відповідні бесіди та фіксація відповідних заходів.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму та проявів булінгу, які фіксувались в класних журналах.

**Завершуючи свій звіт, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор закладу докладатиму всіх зусиль, щоб разом досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – патріотичного виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.**

**Адміністрація школи зробить все можливе, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.**

Директор Забірського опорного  
закладу освіти

Василь КОРОЛЬ