

## **З В І Т**

### **Директора Забірської ЗОШ І-ІІІ ступенів Короля Василя Васильовича про свою діяльність на посаді протягом 2014-2015 навчального року**

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2014-2015 навчальному році начально-виховна діяльність була спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм, національної доктрини розвитку освіти і науки Київської облдержадміністрації освіти.

Проблема, над якою третій рік працював педагогічний колектив: «Впровадження особистісно орієнтованого підходу в процесі формування мотивації навчальної діяльності учнів та виховання в них загальнолюдських і громадянських якостей». Головна увага приділялася формуванню особистості учня, результативності та якості навчально-виховного процесу, розвитку здібностей і обдарувань дитини, виховання, свідомого ставлення до здоров'я як найголовнішої соціальної цінності, формуванню гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереженню і зміцненню фізичного і психічного здоров'я учнів.

У школі нараховується 12 класів, в яких навчається 249 учнів. У школі працює 23 учителів; із них:

- вищої категорії – 13,
- старший вчитель – 12,
- спеціалістів І категорії – 2,
- спеціалістів ІІ категорії – 1,
- спеціалістів – 3.

Навчання у закладі проводиться за 5-денним режимом занять.

#### **Кадрове забезпечення.**

У 2014-2015 навчальному році штатними працівниками Забірська школа була забезпечена відповідно до фахової освіти педпрацівників. 21 вчитель має вищу педагогічну освіту.

Всього за минулий рік навчальний план школи містив 358,5 години предметів інваріантної та варіативної частини, курсів за вибором та факультативів, що складає 100% від сумарної кількості годин навчальних планів по класах.

#### **Методична робота.**

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі.

Педколектив працював третій рік над проблемою «Впровадження особистісно орієнтованого підходу в процесі формування мотивації навчальної діяльності учнів та виховання в них загальнолюдських і громадянських якостей» Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання... В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, аналітичні діаграми, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, телевізор, музикальний центр).

Результативною була робота МО гуманітарного циклу, МО початкових класів, МО природничого циклу, МО класоводів і класних керівників. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, районний семінар педагогів-організаторів, брали активну участь у районних та Міжнародних конкурсах, ділились досвідом роботи про проблемах, зросла їх педагогічна майстерність.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються у навчально-виховному процесі інтерактивне навчання, проектне, особистісно зорієнтоване.

У 2014-2015 навчальному році атестація педагогічних працівників відбувалася за новим Положенням про атестацію. Всього атестувалося 4 учителі школи. За результатами атестації 3 педагоги підтверджували кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 учитель встановлював кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях, педагогічних читаннях, конференціях тощо.

Педагоги школи традиційно є активними учасниками вернісажу педагогічної майстерності вчителів. У цьому році на районну виставку було представлено 3 методичних розробок.

Важливим успіхом є створення шкільного web-сайту.

**Навчальна діяльність учнів.** Протягом 2014-2015 навчального року робота педколективу була спрямована на моніторингове дослідження навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2014 року

всі діти села охоплені навчанням у школі. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи було введено до варіативної частини, спецкурси «Захисти себе від ВІЛ» (9-11 кл.), «Етика» (5, 8 кл.), «Інформатика»(8 кл.) , «Основи веб-дизайну» (10 кл.), українська література ХХ ст.» (10-11 кл.) ,курс «Київщинознавства» (1-11 кл.), «Дорога в дивосвіт»(1А кл.), «Логіка»( 2кл.), «Елементи геометрії»(3-4кл.). Учні нашої школи традиційно активні учасники Міжнародних, Всеукраїнських, обласних учнівських конкурсів. Кількісні результати участі учнів нашої школи цього навчального року:

«Лелека» - 12 учасник( зм.Зубкова В., Хомченко В, Сова А.)

«Соняшник» - 39 учасників, 19-переможці різних рівнів

( Дипломом 1 ст. Всеукраїнського рівня. –Сова А., Дипломом 11ст.-Євдокименко А.,Куліченко В.),регіонального рівня-Шкурко Д.,Доброрізі В.,Білоус Ю.,Татаренко Ю.,Паршак О.,Гриб Б.,Остролуцька Н.,Раднюк В.,Біленко І.,Шинкаренко К.).

Педагогічний колектив активно проводить роботу з обдарованими дітьми, які стали переможцями цих конкурсів і мають II, III місця.

12 учнів брали участь у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін. Учениця 8класу Савицька В.(2м. з біології, вч. Микитченко Г.М.).

Учні 11 класу склали ДПА з трьох предметів: української мови (ЗНО ),історії (письмово), математика(письмово) ,технології БМНВК, а учні 9 класу з трьох предметів: українська мова (диктант), математика (письмово), українська література (письмово). Переважна більшість учнів з обов'язкових предметів і предмета за вибором показали на ДПА високий, достатній, середній рівень.

Як елемент позакласної навчально-виховної роботи були організовані та проведені предметні тижні:

- Жовтень - тиждень образотворчого мистецтва, етики, трудового навчання;
- Листопад - тиждень математики, хімії, фізики;
- Лютий - тиждень біології, основи здоров'я і географії;
- Березень - Шевченківські дні;
- Квітень - тиждень історії, художньої культури, музичного мистецтва;
- Травень - тиждень фізичної культури, захисту Вітчизни, екології.

Вихованці 9, 10,11 класів допрофесійну підготовку опанували за спеціальностями з автосправи, обчислювальної техніки, , кухар, секретаря на базі Боярського міжшкільного навчально-виробничого комбінату.

Протягом минулого навчального року адміністрацією школи вивчений стан викладання і рівень досягнень учнів з фізики,трудоного

навчання, географії, Людина і світ, природознавства і громадянська освіта. Аналіз вивчення цих предметів глибоко проаналізований у наказах по школі, а вчителі працюють над виконанням пропозицій по покращанню роботи з учнями з даних навчальних предметів.

### **Зовнішнє незалежне оцінювання.**

Вже десятий рік в Україні йде впровадження процесу зовнішнього незалежного оцінювання учасників вступної кампанії у ВУЗи. Наші випускники проходили ЗНО на базі пунктів тестування м.Боярки, м. Вишневого, м.Білої Церкви.

Протягом навчального року були проведені учнівські та батьківські збори, створена інформаційна сторінка підготовки до складання ЗНО в позаурочний час. Як результат даної роботи 14 випускників брали участь з ЗНО.

### **Виховна та позакласна робота.**

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність школи протягом навчального року була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання;
- Морально-етичне виховання;
- Художньо-естетичне виховання;
- Громадянсько-патріотичне виховання;
- Трудове виховання;
- Фізичне виховання із здоровозбережувальними аспектами;
- Екологічне виховання.

Районні, обласні, Всеукраїнські конкурси, заходи у яких минулий рік взяла участь наша школа і показала активність та відмінні результати:

- Новорічна композиція (II місце –Арцева Є.,11місце-Лоза В., 11-
- Новорічний подарунок (Коваль К.,Лоза В. -11місце)
- Спортивні змагання(футбол ,районні змагання 11м.)
- Численні конкурси малюнків, фотовиставок «Мальовнича Україна», «Моя вишиванка»

Працюючи над проблемою «Відродження національних та загальнолюдських цінностей – основа виховання особистості» організована тісна співпраця і взаємодія з іншими закладами та

установами з метою поглиблення та удосконалення виховної роботи з учнями.

Активним у житті школи було учнівське самоврядування. Чітко сформовано структуру самоврядування та закріплено педагогів-класоводів творчих груп та комісій. Високим досягненням діяльності учнівської молоді стала активна участь у благодійних акціях на підтримку воїнів у зоні АТО.

З метою зацікавленості учнів навчанням, їхньої участі у культурно-спортивному житті класу та школи підвищення громадської активності у школі існує змагання між учнівськими колективами на звання «Кращий клас року».

За допомогою активістів учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора, учителів, класних керівників були організовані традиційні масові шкільні заходи:

1. Свято Першого та Останнього дзвоника
2. День села Забір'я
3. День учителя
4. Нумо, дівчата!
5. Новорічне свято
6. Свято Букваря
7. Уроки мужності
8. День Перемоги
9. Випускний бал
10. День захисту дітей
11. День Матері

Приємно, що на ці шкільні заходи приходять значна кількість глядачів; учнів їх батьків, випускників минулих років, жителів села. Також організувалися численні шкільні дискотеки самими учнями з використанням шкільної звукопідсилюючої техніки. Дозвілля дітей у вечірній час було організоване згідно можливостей школи та на високому рівні.

Згідно річного плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведеної роботу, проводили пізнавальні «хвилинки».

Упродовж багатьох років у школі ведуться журнали відвідування і поведінки учнями навчальних занять, які дають змогу з'ясувати причину відсутності і порушення дисципліни на заняттях. Після кожного уроку вчителі-предметники записують у журналі відсутності учнів. Класний керівник перевіряє подану інформацію, аналізує її, доводить до відома адміністрацію школи.

## **Правова робота**

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правова виховна робота школи є на особливому контролі у адміністрації школи та здійснюється за трьома напрямками:

- Правоосвітницька робота з учнями;
- Правова освіта батьків;
- Профілактика правопорушень.

У школі протягом 2015-2016 навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- Місячник правових знань (жовтень-листопад);
- Тематичні загальношкільні лінійки та класні години на правову тематику;
- Лекції, бесіди на правову тематику.
- Анкетування;
- Уроки правознавства;
- Індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- Батьківські лекторії;
- Відвідування проблемних сімей вдома;
- Рейди-перевірки

Соціальним педагогом школи Сірик С.П. регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Для контролю за дітьми з групи ризику та з неблагополучних сімей складено відповідні списки (по класно та загальношкільні). Та все ж за звітний період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин.

### **Соціальний захист дітей.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей з них становить:

- Сиріт-1
- Дітей-інвалідів-2
- Чорнобильців - 14
- Малозабезпечених -0
- Неповних сімей -11
- Багатодітних-12
- Напівсиріт - 8
- З неблагополучних сімей - 0
- Стоять на внутрішкільному обліку - 2

- Стоять на обліку у кримінальній міліції - 0

Ці діти перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетний кошт організовано харчування дітей-сиріт. З опікунами дітей-сиріт підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, психолога, адміністрації школи.

### **Профорієнтаційна робота.**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Забірській школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання шкільного подвір'я, класних кімнат, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів.

З учнями школи проводять ознайомлюючі бесіди представники навчальних закладів м.Боярки, м.Києва, м.Вишневе.

Профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки старшокласників свідчить про те, що кожного року випускники школи в основному працевлаштовані.

### **Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною, організовують родинні свята. Велика допомога батьківських комітетів класів здійснюється по організації навчально-виховного процесу, ремонту класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів.

### **Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно весною і влітку до початку нового навчального року на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків

видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Боярської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у лютому за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету.

Учні 1-4 класів та сироти, напівсироти, інваліди забезпечуються гарячим харчуванням за рахунок бюджетних коштів, що складає 50% від загальної кількості учнів та 20% відсотків учнів харчується за кошти батьків.

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з охорони праці, сплановуються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено один куточок з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

### **Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1976 році. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.



Фінансування потреб школи проводиться відділом освіти Києво-Святошинської РДА.

Велику допомогу у зміцненні навчально – матеріальної бази школи надає Забірська сільська рада. У 2008 році проведено капітальний ремонт школи та всіх класних приміщень.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи оформлені інформаційними стендами. Подвір'я школи доглядається учнями, обслуговуючим персоналом, на квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються школярами, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Загалом територія школи має задовільний стан, який підтримується обслуговуючим персоналом.

### **Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів – предметників планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально – виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально – виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно–правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителів і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально–виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально–виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників

поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення, щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, я, як директор школи, дотримуюсь стилю керівництва, який близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі колегіальних рішень. Я не прихильник необдуманих самовільних рішень. Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідній їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.