

З В І Т

Директора Забірської ЗОШ І-ІІІ ступенів Короля Василя Васильовича про свою діяльність на посаді протягом 2018-2019 навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу.

Заклад Забірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Києво-Святошинської РДА . Фінансування здійснюється відділом освіти Києво-Святошинської РДА , якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1975 року. У 2018-2019 навчальному році працювало 23 педагогічний працівник та 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 264 учні у 12 класокомплексах, середня наповнюваність класів становить 22 учні.

2. Кадрове забезпечення.

У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 100 % педагогів школи оволодіють користувацькими навичками щодо комп'ютера. Перспектива в освіті така, що років через п'ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям - не тільки директор, секретар, а й заступники, психолог непогано володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи.

3. Якісний склад педагогічних працівників закладу є таким:

Вчителів вищої категорії - 18;

в.т.ч. звання «старший учитель» - 18;

Спеціалістів - 1;

II категорія - 1 ;

I категорія - 3.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 22 год/тиждень.

4. Методична робота.

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі.

Педколектив працював другий рік над проблемою «Формування життєвої компетентності та готовності до успішного самостійного життя через створення педагогічних і психологічних умов для активного духовного, інтелектуального, творчого та фізичного розвитку учня, впроваджуючи основні положення Концепції «Нова українська школа». Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання... В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, аналітичні діаграми, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, телевізор, музикальний центр).

Результативною була робота МО гуманітарного циклу, МО початкових класів, , МО природничого циклу, МО класоводів і класних керівників. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, брали активну участь у районних та Міжнародних конкурсах, ділились досвідом роботи про проблемах, зросла їх педагогічна майстерність.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються у навчально-виховному процесі інтерактивне навчання, проектне, особистісно зорієнтоване, інклюзивне навчання.

У 2018-2019 навчальному році атестацію пройшли 6 педагогічних працівників, 3 -ГПД, 2-гурткова робота, один учитель пройшов курсову перепідготовку на базі Київського національного педагогічного університету ім. М. Драгаманова НІНО ,один учитель отримали сертифікат «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» за НУШ.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях, педагогічних читаннях, конференціях тощо. Практичні результати самоосвітньої роботи окремих педагогічних працівників та творчих груп педагогів школи розглянуті та обговорені на засіданнях педагогічної ради, атестаційної комісії, педагогічних читаннях.

Педагоги школи традиційно є активними учасниками вернісажу педагогічної майстерності вчителів. У цьому році на шкільну виставку було представлено 3 методичних розробки.

У період предметних тижнів, підготовці до олімпіад, конкурсів, виховних заходів учителі проводили інтелектуальні ігри, конференції, марафони, конкурси газет, флешмоби про що вказано у підсумкових фото-інформаційних вісниках .Звіти про виконану роботу розміщено на сайті закладу.

Важливим успіхом є робота шкільного web-сайту.

5. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2018-2019 навчального року робота педколективу була спрямована на моніторингове дослідження навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2018 року всі діти села охоплені навчанням у школі. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи було введено до варіативної частини, спецкурси «Етика» (5, 6. кл.), українська література ХХ ст.» (10-11 кл.) ,курс «Київщинознавства» (5-11 кл.),, «Ділова англійська мова»,(10-11кл.),»Алгебра»(11кл.),»Хімія»(11кл.).Учні нашої школи традиційно активні учасники Міжнародних, Всеукраїнських, обласних учнівських конкурсів.

Важливою складовою методичної роботи в школі є робота з обдарованими учнями, яка відобразилася у результативності участі школярів в учнівських олімпіадах, предметних конкурсах, які проводилися протягом 2018-2019 навчального року.

- Доброріз В.(9кл.)-ІІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади;
- Коваль К.(9кл.)- ІІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади;
- Левківська К.(7кл.)-ІІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу ім .Т.Шевченка.

«Соняшник» - 53 учасників, 39- переможців різних рівнів :
-Дипломом 11ст.Всеукраїнського рівня нагороджено-1;
-Дипломом переможців у початковій школі нагороджено-9;
-Дипломом 1 ст. регіонального рівня нагороджено-6;
-Дипломом 11 ст. регіонального рівня нагороджено-8;
-Дипломом 111ст. регіонального рівня нагороджено-6;
-Дипломами переможців на шкільному рівні нагороджено-9.
Конкурс «Кенгуру»-25учасників.
-Сертифікатом «Відмінний результат» нагороджено-2;
-Сертифікатом «Добрий результат» нагороджено-23.
Конкурс «Лелека»-32 учасники.
-Сертифікатом «Золотий лелека»нагороджено-4;
-Сертифікатом «Срібний лелека» нагороджено-5;
-Сертифікатом «Бронзовий лелека» нагороджено-9.
Конкурс «Геліантус»-8 учнів.
-Грамотою з біології нагороджено-1 учня;
-Грамотою з географії нагороджено-1 учня;
-Міжнародно-телевізійний конкурс «Українська коляда» -1 місце, м.Львів;
-Всеукраїнський конкурс «Сяйво первоцвітів»-1місце,м.Київ.

Педагогічний колектив активно проводить роботу з обдарованими дітьми, які стали переможцями цих конкурсів і мають I, II, III місця.

12 учнів брали участь у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін.

У практику увійшло проведення учнівських конференцій , уроки-мандрівки ,уроки «майстер-клас», уроки-проекти тощо.

Учні 8, 9 класів активно брали участь у Всеукраїнській військово-патріотичній грі «Сокіл» (Джура).

Голова учнівського самоврядування Чернишевич Олександра – учениця 8 класу презентувала шкільний проект учнівського самоврядування. Рада волонтерів м. Боярки відзначила учнівський та педагогічний колектив подякою за активну волонтерську діяльність у 2019р.

Учні 11 класу склали ЗНО з вісьмох предметів: української мови і літератури, історії, математики, англійської мови, фізики, біології, географії, хімії, а учні 9 класу з трьох предметів: української мови (диктант), математики (письмово), української літератури (письмово). Переважна більшість учнів з обов'язкових предметів і предмета за вибором показали на ДПА високий, достатній, середній рівень, 1 -початковий.

Як елемент позакласної навчально-виховної роботи були організовані та проведені предметні тижні:

- Жовтень - тиждень образотворчого мистецтва, трудового навчання;
- Листопад - тиждень математики, хімії, фізики;
- Лютий - тиждень біології, основи здоров'я і географії;
- Березень - Шевченківські дні;
- Квітень - тиждень історії, художньої культури, музичного мистецтва;
- Травень - тиждень фізичної культури, захисту Вітчизни, екології.

Вихованці 9, 11 класів допрофесійну підготовку опанували за спеціальностями з автосправи, обчислювальної техніки, , кухар, секретаря на базі Боярського міжшкільного навчально-виробничого комбінату.

Протягом минулого навчального року адміністрацією школи вивчений стан викладання і рівень досягнень учнів з образотворчого мистецтва, математики, художньої культури, економіки, екології, креслення. Аналіз вивчення цих предметів глибоко проаналізований у наказах по школі, а вчителі працюють над виконанням пропозицій по покращанню роботи учнями з

6. Зовнішнє незалежне оцінювання.

Вже дванадцятий рік в Україні йде впровадження процесу зовнішнього незалежного оцінювання учасників вступної кампанії у ВУЗи. Наші випускники проходили ЗНО на базі пунктів тестування м. Боярки, м. Вишневе, Києва.

Протягом навчального року були проведені учнівські та батьківські збори, створена інформаційна сторінка підготовки до складання ЗНО в позаурочний час. Як результат даної роботи 12 випускників брали участь з ЗНО даних навчальних предметів.

7. Виховна та позакласна робота.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність школи протягом навчального року була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання;
- Морально-етичне виховання;
- Художньо-естетичне виховання;
- Громадянсько-патріотичне виховання;
- Трудове виховання;

- Фізичне виховання із здорово збережувальними аспектами;
- Екологічне виховання.

Районні, обласні, Всеукраїнські конкурси, заходи у яких минулий рік взяла участь наша школа і показала активність та відмінні результати:

- Спортивні змагання(футбол ,районні змагання І м.)
- Численні конкурси малюнків, фотовиставок «Мальовнича Україна», «Моя вишиванка», «Мій клас».

Працюючи над проблемою «Відродження національних та загальнолюдських цінностей – основа виховання особистості» організована тісна співпраця і взаємодія з іншими закладами та установами з метою поглиблення та удосконалення виховної роботи з учнями.

Активним у житті школи було учнівське самоврядування. Чітко сформовано структуру самоврядування та закріплено педагогів-класоводів творчих груп та комісій. Високим досягненням діяльності учнівської молоді стала активна участь у благодійних акціях на підтримку воїнів у зоні АТО.

З метою зацікавленості учнів навчанням, їхньої участі у культурно-спортивному житті класу та школи підвищення громадської активності у школі існує змагання між учнівськими колективами на звання «Кращий клас року», переможцями стали учні 2класу (класовод Костенко Л.П.).

За допомогою активістів учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора, учителів, класних керівників були організовані традиційні масові шкільні заходи:

1. Свято Першого та Останнього дзвоника
2. День села Забір'я
3. День учителя
4. Свято Покрови
5. Новорічне свято
6. Свято Букваря
7. Уроки мужності
8. День Перемоги
9. День Матері
- 10.День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій
- 11.День вишиванки
- 12.День Європи
- 13.День Пам'яті депортації кримських татар
- 14.Випускний бал

Приємно, що на ці шкільні заходи приходять значна кількість глядачів; учнів їх батьків, випускників минулих років, жителів села. Також організувалися численні шкільні дискотеки самими учнями з використанням шкільної звукопідсилювальної

техніки. Дозвілля дітей у вечірній час було організоване згідно можливостей школи та на високому рівні.

Згідно річного плану, що понеділка відбувалися тематично-організаційні загальношкільні лінійки-26, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу, проводили пізнавальні «хвилинки».

Упродовж багатьох років у школі ведуться журнали відвідування і поведінки учнями навчальних занять, які дають змогу з'ясувати причину відсутності і порушення дисципліни на заняттях. Після кожного уроку вчителі -предметники записують у журналі відсутності учнів. Класний керівник перевіряє подану інформацію, аналізує її, доводить до відома адміністрацію школи.

8. Правова робота

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правова виховна робота школи є на особливому контролі у адміністрації школи та здійснюється за трьома напрямками:

- Правоосвітницька робота з учнями;
- Правова освіта батьків;
- Профілактика правопорушень.

У школі протягом 2018-2019 навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- Місячник правових знань (жовтень-листопад);
- Тематичні загальношкільні лінійки та класні години на правову тематику;
- Лекції, бесіди на правову тематику.
- Анкетування;
- Уроки правознавства;
- Індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- Батьківські лекторії;
- Відвідування проблемних сімей вдома;
- Рейди-перевірки

Соціальним педагогом школи Сірик С.П. регулярно і ефективно проводяться корекційно - розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Для контролю за дітьми з групи ризику та з неблагополучних сімей складено відповідні списки (по класно та загальношкільні). Та все ж за звітний період траплялись випадки протиправної поведінки учнів,

зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин.

9. Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей з них становить:

- Сиріт - 0
- Дітей - інвалідів - 2
- Чорнобильців - 0
- Малозабезпечених - 0
- Неповних сімей - 11
- Багатодітних - 23
- Напівсиріт - 7
- З неблагополучних сімей - 0
- Стоять на внутрішкільному обліку - 2
- Стоять на обліку у кримінальній міліції - 0
- З тимчасово окупованих територій - 2
- Дітей учасників АТО - 15

Ці діти перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетний кошт організовано харчування дітей учасників АТО. З дітьми різних категорій підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, психолога, адміністрації школи.

10. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Забірській школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання шкільного подвір'я, класних кімнат, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів.

З учнями школи проводять ознайомлюючи бесіди представники навчальних закладів м. Боярки, м. Києва, м. Вишневе.

Профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки старшокласників свідчить про те, що кожного року випускники школи в основному працевлаштовані.

11. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі.

Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною, організовують родинні свята. Велика допомога батьківських комітетів класів здійснюється по організації навчально-виховного процесу, ремонту класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів.

12. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань Щорічно на базі амбулаторії діти проходять медичне обстеження.

. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування

працівників школи організовано також на базі районної лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у діловода.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1 - 4 класів відбувається згідно графіку на 2 перервах у буфеті школи. Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями ЦРЛ, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

13. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік

документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи

розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та

попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при

директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в

навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

14.Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 40 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією , батьками.

Відділ освіти протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. За бажанням переважної більшості колективу було здійснено нарахування авансу. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

. За кошти відділу освіти здійснюється ремонт шкільної оргтехніки (а це 11 комп'ютерів (комп'ютерний клас) та 8 комп'ютерів, 3 ноутбуки, 3 принтери для роботи вчителів – предметників та адміністративних потреб), оновлення актові зали, поточні ремонти коридорів школи, закупівля м'яких дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів. Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи та двірниками, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Двірниками проводиться скошування трави на газонах. Вивезення сміття з території школи забезпечується Боярським ЖКГ.

Підготовка нашої школи до нового навчального року проводиться за рахунок бюджетних коштів та батьківських в класних приміщеннях.

15.Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи Голуб С.М. використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний,

затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.